

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 03 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детская стоматология

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
	1	36	8	-	-	16	-	12	-	-	-
	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	-
	3	108	16	-	-	32	-	24	-	36	экзамен
Итого	6	216	40	-	-	80		60	-	36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Н.Н. Шурупова

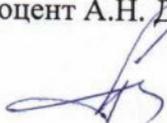
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 24 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко «27» 03 2025 г.



Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2674

Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец

« 28 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплин являются формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для лечения стоматологических заболеваний среди детского населения с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике; ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками: иностранный язык; латинский язык; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто-и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов;

физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

-**дисциплинами:** клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; заболевания головы и шеи.

-**практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-4	Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по детской стоматологии	ИД-1 пк-4 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у детей и интерпретировать результаты. ИД-2 пк-4 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у детей. ИД-3 пк-4 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования у детей, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 пк-4 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 пк-4 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-6 пк-4 Уметь диагностировать кариес у детей ИД-7 пк-4 Уметь диагностировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. ИД-8 пк-4 Уметь диагностировать болезни пульпы у детей ИД-9 пк-4 Уметь диагностировать болезни периодонта у детей. ИД-10 пк-4 Уметь диагностировать заболевания пародонта у детей. ИД-11 пк-4 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями по детской стоматологии</p>	<p>ИД-1 пк-8 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у детей. ИД-2 пк-8 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у детей. ИД-3 пк-8 Уметь применять методы комплексного лечения детей со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 пк-8 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у детей. ИД-5 пк-8 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у детей. ИД-6 пк-8 Уметь проводить лечение заболеваний пульпы и периапикальных тканей у детей. ИД-7 пк-8 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у детей. ИД-8 пк-8 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей.</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в детской стоматологии</p>	<p>ИД-1 пк-12 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 пк-12 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей ИД-3 пк-12 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 пк-12 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей. ИД-5 пк-12 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей.</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VII	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Аудиторная работа , в том числе:	3,33	120	24	48	48
Лекции (Л)	1,11	40	8	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	16	32	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,66	60	12	24	24
Промежуточная аттестация:		-	-	-	
	экзамен (Э)	1,0	36		36
ИТОГО	6,0	216	36	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Кариес зубов у детей	VII	36	8	-	-	16	-	12
1.1	Тема 1. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Кариес временных зубов. Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей	VIII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Травма зубов у детей	VIII	9	2			4		3
3	Раздел 4. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит	VIII	63	14			28		21
3.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	VIII	9	2			4		3
3.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	VIII	9	2			4		3
3.3	Тема 3. Лечение пульпитов временных зубов у детей	VIII	9	2			4		3
3.4	Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	VIII	9	2			4		3
3.5	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	VIII	9	2			4		3
3.6	Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.	VIII	9	2			4		3
3.7	Тема 7. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.	VIII	9	2			4		3
4	Раздел 5. Заболевания пародонта у детей	IX	27	6			12		9
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	IX	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	9	2			4		3
5	Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	IX	45	10			20		15
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.								
5.2	Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.	IX	9	2			4		3
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	IX	9	2			4		3
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	IX	9	2			4		3
5.5	Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	IX	9	2			4		3
	Экзамен	IX	36						
	Всего		216	40			80		60

2.1. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Кариес зубов у детей	8	VII	ПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.1	Тема 1. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	2	VII	
1.2	Тема 2. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	2	VII	
1.3	Тема 3. Кариес временных зубов. Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	VII	
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	2	VII	
	Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей.	2	VIII	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7)
2.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Травма зубов у детей.	2	VIII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во-часо	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит.		14	VIII	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7, ИД-8, ИД-9); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	2	VIII	
3.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	2	VIII	
3.3	Тема 3. Лечение пульпитов временных зубов у детей	2	VIII	
3.4	Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	2	VIII	
3.5	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	2	VIII	
3.6	Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.	2	VIII	
3.7	Тема 7. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.	2	VIII	
Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		6	IX	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-8); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-7,); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	2	IX	
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2	IX	
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2	IX	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во-часо	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей		10	IX	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-11); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	2	IX	
5.2	Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.	2	IX	
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	2	IX	
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	2	IX	
5.5	Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	2	IX	
Итого:		40		

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
	Раздел 1. Кариес зубов у детей.	КПЗ	16		VII	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,ИД-4,ИД-5,ИД-6, ИД-7,ИД-8, ИД-9,ИД-10,ИД-11); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.1	Тема 1. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	КПЗ	4		VII	
1.2	Тема 2. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	КПЗ	4		VII	
1.3	Тема 3. Кариес временных зубов. Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4		VII	
1.4	Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	КПЗ	4		VII	
2	Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей	КПЗ	4		VIII	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-7)
	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Травма зубов у детей	КПЗ	4		VIII	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит	КПЗ	28		VIII	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3,ИД-4,ИД-5, ИД-7,ИД-8, ИД-9); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	КПЗ	4		VIII	
3.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	КПЗ	4		VIII	
3.3	Тема 3. Лечение пульпитов временных зубов у детей	КПЗ	4		VIII	
3.4	Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	КПЗ	4		VIII	

3.5	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	КПЗ	4		VIII	
3.6	Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.	КПЗ	4		VIII	
3.7	Тема 7. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.	КПЗ	4		VIII	
Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		КПЗ	12		IX	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-8); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-7,); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	КПЗ	4		IX	
4.2	Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4		IX	
4.3	Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4		IX	
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	КПЗ	20		IX	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-11); ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-8); ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
5.1	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	КПЗ	4		IX	
5.2	Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.	КПЗ	4		IX	
5.3	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	КПЗ	4		IX	
5.4	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов	КПЗ	4		IX	

5.5	Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	КПЗ	4		IX	
	Итого:	80		60		

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КАРИЕС ЗУБОВ У ДЕТЕЙ

Тема 1. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.

Содержание темы:

1. Анатомические особенности строения временных зубов.
2. Периоды развития временных зубов.
3. Периоды развития постоянных зубов. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание, формирование зубов у детей.
4. Рентгенологическая характеристика этапов развития зуба.
5. Методы обследования детей в клинике детской стоматологии.
6. Деонтологический аспект в детской стоматологии.
7. Кариез зубов: определение, эпидемиология, показатели кариеса.
8. Этиология и патогенез кариеса.
9. Классификации кариеса.
10. Понятие активности кариеса (характер течения кариозного процесса).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.

Содержание темы:

1. Эпидемиология кариеса в различные возрастные периоды.
2. Особенности течения кариеса. Активность кариеса.
3. Начальный кариез: патоморфологические изменения в тканях зуба; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Поверхностный кариез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Средний кариез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Глубокий кариез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Кариез временных зубов. Кариез постоянных зубов. Фиссурный кариез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Содержание темы:

1. Классификации кариеса зубов (клиническая, МКБ-10, по Маунту Г.Д., по Блэку; по распространенности, характеру течения, глубине, активности процесса).
2. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах на разных этапах их формирования.
3. Начальный кариез: патоморфологические изменения в тканях зуба; клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

4. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика.

5. Кариес временных зубов у детей первого и второго года жизни. Этиология, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии процесса. Прогноз. Профилактика.

6. Особенности клинического течения раннего детского кариеса, типы, методы диагностики и дифференциальная диагностика осложненных и неосложненных форм.

7. Особенности диагностики фиссурного кариеса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Содержание темы:

1. Методы обезболивания при лечении кариеса у детей;

2. Методы лечения начального кариеса, препараты, их механизм действия при местном лечении начального кариеса.

3. Методы лечения поверхностного кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от остроты его течения и локализации.

4. Методы лечения среднего кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от его активности, локализации и возраста ребёнка.

5. Средний кариес постоянных зубов с несформированными корнями, особенности препарирования полостей в разных группах зубов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба, локализации кариозного дефекта.

6. Глубокий кариес. Особенности препарирования кариозных полостей. Реакция пульпы в зависимости от активности кариозного процесса. Лечебные прокладки, выбор пломбировочного материала в зависимости от активности кариозного процесса. Профилактика осложнений, прогноз.

7. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ

Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Травма зубов у детей.

Содержание темы:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающих в период их фолликулярного развития.

2. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающих после прорезывания зубов.

3. Этиология, патогенез, методы диагностики, клинические проявления, возможности профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

4. Классификации некариозных поражений (по Патрикееву В.К., 1968; по Международной классификации стоматологических заболеваний).

5. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
6. Местная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
7. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика, механизм развития флюороза зубов.
8. Травма зубов у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛОВАНИЯ ЧЛО У ДЕТЕЙ: ПУЛЬПИТ И ПЕРИОДОНТИТ

Тема 1. *Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.*

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.
2. Морфологические особенности дентина и пульпы зуба под влиянием раздражающих факторов их значение в клинике пульпитов.
3. Взаимосвязь клинических проявлений с особенностями строения твердых тканей и пульпы постоянных зубов в различные возрастные периоды.
4. Гистохимическая характеристика зоны роста на этапе несформированного корня.
5. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.
5. Патоморфология острого и хронического воспаления. Стадии воспалительного процесса.
6. Патоморфологические и патогенетические изменения в дентине и пульпе при развитии кариозной болезни.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2. *Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.*

Содержание темы:

1. Клиническое течение острых форм пульпитов временных зубов. Особенности.
2. Клиническое течение хронических форм пульпитов временных зубов. Особенности.
3. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов временных зубов.
2. Клиническое течение острых форм пульпитов постоянных зубов.
3. Клиническое течение хронических форм пульпитов постоянных зубов.
4. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.
4. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов постоянных зубов.
5. Диагностика острых форм пульпитов постоянных зубов у детей.
6. Диагностика хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей.
7. Классификация пульпита по Т.Ф. Виноградовой.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, опорный конспект, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Лечение пульпитов временных зубов у детей.

Содержание темы:

1. Методы лечения пульпитов временных зубов.
2. Выбор метода лечения в зависимости от возраста ребенка, формы пульпита, стадии развития зуба.
3. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных зубах в различные возрастные периоды.
4. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
5. Витальная ампутация во временных зубах. Показания. Этапы.
6. Витальная экстирпация во временных зубах. Показания. Этапы.
7. Девитальная ампутация. Показания. Этапы
8. Девитальная экстирпация. Показания. Этапы;
9. Девитализирующие препараты. Показания к применению.
10. Материалы, применяемые при лечении пульпитов временных зубов у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.

Содержание темы:

1. Классификация методов лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
2. Показания и методика проведения биологического метода, метода непрямой пульпотерапии, прямого покрытия пульпы у детей. Условия, обеспечивающие выполнение биологического метода лечения пульпы.
3. Показания и методика проведения витальной пульпотомии у детей.
4. Показания и особенности проведения пульпотомии у детей.
5. Критерии успешного лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.
6. Критерии успешного лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.
7. Метод выбора местной анестезии при лечении постоянных моляров верхней челюсти.
8. Материалы, применяемые при лечении пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей
9. Методы местной анестезии, которые могут быть применены при лечении постоянных нижних моляров.
10. Критерии успешного лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.

Содержание темы:

1. Особенности строения апикального периодонта временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней (D. Zappler, 1968).

2. Анатомо- физиологические особенности строения периодонта в период формирования корней.
3. Анатомо- физиологические особенности строения периодонта в период прорезывания корней.
4. Классификация периодонтитов.
6. Физиологическая и патологическая резорбция. Цель проведения рентгенологического исследования.
7. Влияние хронического периодонтита на процессы развития зубов.
8. Этиология и патогенез периодонтитов у детей различного возраста.
9. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.
10. Особенности развития воспаления в периодонте временных и постоянных зубов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.

Содержание темы:

1. Острый периодонтит временных зубов: инфекционный, токсический, травматический (клиника, диагностика).
2. Пути распространения экссудата при остром периодонтите.
3. Хронические формы периодонтита временных зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
4. Влияние периодонтита временных зубов на общее состояние организма у детей
5. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения периодонтитов зубов во временном прикусе
6. Особенности клинического течения острого апикального периодонтита у детей и обострения хронического, в постоянных зубах с несформированными и сформированными корнями.
7. Периодонтит постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.
8. Дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов постоянных зубов у детей.
9. Хронический гранулематозный периодонтит постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.

Содержание темы:

1. Метод лечения хронического периодонтита в молочных зубах со сформированными корнями.
2. Показания к консервативному и хирургическому методам лечения апикального периодонтита временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней у детей;
3. Показания к эндодонтическому лечению или удалению зуба.
4. Методы эндодонтического лечения временных резцов и моляров.

- 5.Обострение хронического периодонтита зубов у детей различного возраста.
7. Реставрация временных зубов.
- 8.Методики лечения периодонтитов постоянных зубов: лекарственные препараты применяемые при лечении периодонтита, эндодонтические инструменты, способ и последовательность применения.
- 9.Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с несформированными корнями и нежизнеспособной пульпой;
- 10.Лечение хронического периодонтита зубов у детей различного возраста, динамика процесса. Прогноз.
11. Материалы, применяемые при лечении периодонтитов зубов у детей. Регенеративные методики в детской эндодонтии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта.

Содержание темы:

1. Определение понятия «пародонт». Строение десневой бороздки.
2. Состав десневой жидкости, ее функции.
3. Особенности строения тканей пародонта у детей в период временного прикуса.
4. Особенности строения тканей пародонта у детей в период сменного прикуса.
5. Особенности строения тканей пародонта у детей в период постоянного прикуса.
6. Объективные рентгенологические признаки здорового пародонта у детей.
7. Факторы риска развития заболеваний пародонта у детей.
8. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификации заболеваний пародонта.
9. Местные этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
- 10.Общие этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
- 11.Роль зубного налета в развитии заболеваний пародонта. Микробный пейзаж полости рта.
12. Патогенез заболеваний пародонта.
13. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение острого гингивита у детей. Схема развития патологического процесса при остром гингивите у детей.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение простого маргинального гингивита у детей. Диспансеризация.
3. Гиперпластический гингивит у детей. Предрасполагающие факторы, особенности диагностики и лечения, диспансеризация.
4. Десквамативный гингивит у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение, диспансеризация

5. Рецессия десны в детском возрасте. Этиология, клиническая картина, лечение.

6. Принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний десны.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Содержание темы:

1. Пародонтит у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Основные принципы лечения заболеваний пародонта.
3. Основные этапы местного лечения заболеваний пародонта.
4. Основные этапы общего лечения заболеваний пародонта.
5. Роль профессиональной гигиены полости рта в лечении заболеваний пародонта.
6. Особенности антибактериальной терапии заболеваний пародонта у детей.
7. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
8. Пародонтолиз у детей (при заболеваниях крови, гистиоцитозах, синдроме Папийона - Лефевра и др.): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Клинические проявления агрессивных форм периодонтита у детей.
11. Особенности клинического течения, рентгенологические признаки локализованной и генерализованной форм препубертатного периодонтита.
12. Принципы терапии быстро прогрессирующего периодонтита у детей. Лекарственные препараты, используемые для лечения быстро прогрессирующего периодонтита у детей.
13. Критерии эффективности лечения препубертатного и ювенильного периодонтита у детей. Прогноз лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА, ГУБ И ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ

Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.

Содержание темы

1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды.
2. Классификация заболеваний слизистой оболочки.
3. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
4. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические поражения слизистой оболочки полости рта, клиника.
5. Клиника химических повреждений слизистой оболочки полости рта.
6. Термическое поражение слизистой оболочки полости рта.
7. Принципы лечения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта.
8. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.

Содержание темы:

1. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.
2. Герпетические заболевания полости рта: этиология герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений.
3. Острый герпетический стоматит: клиника лёгкой формы ОГС.
4. Клиника среднетяжёлой формы ОРС.
5. Клиника тяжёлой формы ОРС.
6. Диагностика ОГС, дифференциальная диагностика ОГС; лечение ОГС; профилактика герпетических инфекций.
7. Оказание неотложной помощи.
8. Этиология РГС.
9. Клиника, диагностика РГС.
10. Риск-программа для прогнозирования возникновения РГС.
11. Лечение РГС.
12. Герпангина, этиология, клиника, лечение.
13. Скарлатина, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
14. Поражение слизистой оболочки полости рта при ветряной оспе, диагностика, лечение.
15. Корь, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
16. Дифтерия, этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
17. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционном мононуклеозе. Лечение. Тактика врача-стоматолога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.

Содержание темы:

1. Этиология грибковых заболеваний СОПР.
2. Характеристика грибов рода *Candida*.
3. Патогенез грибковых заболеваний СОПР.
4. Механизмы борьбы с кандидозной инфекцией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР.
5. Патологические состояния, обуславливающие клиническую картину кандидоза слизистых оболочек полости рта.
6. Основные клинические формы кандидоза слизистой оболочки полости рта.
7. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм. грибковых заболеваний СОПР.
8. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.

Содержание темы:

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов.
2. Проявления в полости рта заболеваний крови- нарушений гемостаза (коагулопатии, тромбоцитопении) у детей. Особенности оказания стоматологической помощи детям с данной патологией. Особенности стоматологической помощи детям, принимающим антикоагулянты.
3. Проявление заболеваний крови-патологии красной крови (анемии) в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи детям.
4. Проявление заболеваний крови-патологии белой крови (нейтропении, лейкозы) в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи.
5. Проявление патологии сердечно-сосудистой системы в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи детям.
6. Проявление патологии соединительной ткани в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.

Содержание темы:

1. Клиника поражений слизистой оболочки полости рта при контактном стоматите.
2. Диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при контактном стоматите.
3. Принципы лечения поражений слизистой оболочки полости рта при контактном стоматите.
4. Клиника поражений слизистой оболочки полости рта при токсико-аллергическом стоматите.
5. Диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при токсико-аллергическом стоматите.
6. Принципы лечения поражений слизистой оболочки полости рта при токсико-аллергическом стоматите.
7. Клиника поражений слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях.
8. Диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях.
9. Принципы лечения поражений слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях.
10. Клиника поражений слизистой оболочки полости рта при многоформной экссудативной эритемы.
11. Диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при многоформной экссудативной эритемы.
12. Принципы лечения поражений слизистой оболочки полости рта при многоформной экссудативной эритемы.
13. Этиология, патогенез и клиника десквамативного глоссита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика десквамативного глоссита у детей.
14. Принципы лечения десквамативного глоссита у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика метеорологического хейлита у детей.
15. Принципы лечения метеорологического хейлита у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика glandулярного хейлита у детей.
16. Принципы лечения glandулярного хейлита у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ангулярного хейлита у детей.
17. Принципы лечения ангулярного хейлита у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронической трещины губы у детей.
18. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения хронической трещины

губы у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. КАРИЕС ЗУБОВ У ДЕТЕЙ		12	7
Тема 1. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/624ahhuigkyfu	3	7
Тема 2. Кариез зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеза.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/vnvjkdvalhs7c	3	7
Тема 3. Кариез временных зубов. Кариез постоянных зубов. Фиссурный кариез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/f75zlb6gvhxx4	3	7
Тема 4. Методы лечения кариеза временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеза зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/jfgk6thijzm42	3	7
Итого		12	7
Раздел 2. НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ.		3	8

Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов. Травма зубов у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>		
	Итого:	3	8
Раздел 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЛЮ У ДЕТЕЙ: ПУЛЬПИТ И ПЕРИОДОНТИТ		21	8
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq</i>	3	8
Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.ce3few222grhq</i>	3	8
Тема 3. Лечение пульпитов временных зубов у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/3n7jyh217nkdc</i>	3	8
Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/jpuhfwt145o2c</i>	3	8
Тема 5. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/woczoesnur5s</i>	3	8
Тема 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,</i>	3	8

постоянных зубов у детей.	<i>выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/jpuhfwtl45o2c</i>		
Тема 7. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/nubjci5hje3w</i>	3	8
Итого:		21	8
Раздел 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ		9	9
Тема1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/t5yp3o54krpq</i>	3	9
Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad/gmttydoy4yssn6</i>	3	9
Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/ru62unnqqsfgg</i>	3	9
Итого:		9	9
Раздел 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА, ГУБ И ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ		15	9
Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/di3jplzcponoi</i>	3	9

Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/s4ynqqx32nimi	3	9
Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/ansgg2ic3m7ng	3	9
Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/jssvaoaruccagi	3	9
Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/bsmhjrutotf4	3	9
Итого:		15	9
Всего:		60	7,8,9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. КАРИЕС ЗУБОВ У ДЕТЕЙ		12		6
1	Тема 1. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2	Тема 2. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология,	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.			метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	
	Тема 3. Кариес временных зубов. Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Раздел 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЛО У ДЕТЕЙ: ПУЛЬПИТ И ПЕРИОДОНТИТ		16		8
3	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 2. Лечение пульпитов временных зубов у детей.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 3. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 4. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Раздел 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ.		8		4
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Тема 2. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	<i>Раздел 5. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА, ГУБ И ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ</i>		20		10
	Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.	Практическое занятие	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	<i>Итого:</i>		48		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам. Обучающийся получает билет, содержащий 3 вопроса.

4.1. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. - URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. //

	ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
1	Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Шурупова, Н. Н. Детская стоматология. Часть 2 : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. Н. Шурупова. – Кемерово, – 2022. – 97 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. Н. Шурупова. –Кемерово, 2021. – 51 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. Часть 1: учебно-методическое пособие пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» /Н. Н. Шурупова. – Кемерово, 2022. – 188с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4	РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. М. Размахнина, Н.И. Лобанова – Кемерово, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, - 2023 – с. 100 - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5	Шурупова, Н. Н. Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей и взрослых : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. Н. Шурупова, Е. М. Размахнина, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2023. – 98 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки.

Средства обучения:

доски, столы, стулья, установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз.очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор TAU500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические:

Мультимедийный комплекс(ноутбук,проектор,экран),компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники,учебные пособия,раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNUGPL

LibreOfficелицензияGNULGPLv3

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.
9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.
10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.
11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.
12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.
13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса временных и постоянных зубов.
15. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.

18. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.
19. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.
20. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.
21. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девитальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
22. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
23. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
24. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
27. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
28. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
29. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.

30. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.
31. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
32. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
33. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.
34. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
35. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.
36. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
37. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
38. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
39. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
40. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
41. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
42. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
44. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
45. Травматические повреждения зубов у детей. Классификация травм зубов. Клиника, диагностика, методы лечения травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей. Первая помощь при травме временных и постоянных зубов у детей.

46. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
47. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
48. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
49. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.
50. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
51. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
52. Идиопатические заболевания пародонта: десмонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
53. Поражения СОПР травматического происхождения.
54. Проявления детских инфекционных заболеваний на СОПР у детей.
55. ОГС у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, местное и общее лечение.
56. Рецидивирующий герпетический стоматит.
57. Кандидоз у детей.
58. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
59. Многоформная экссудативная эритема.
60. Заболевания губ у детей.
61. Заболевания языка у детей.
62. Мультифакториальные болезни: общие особенности и признаки, характерные для данной патологии.

Тестовые задания закрытого типа:

Укажите один правильный ответ:

1. ЗАКЛАДКА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ РЕБЕНКА ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД:
 - а) на 6-7 нед. внутриутробного развития;
 - б) на 20-22 нед. внутриутробного развития;
 - в) на 28-30 нед. внутриутробного развития;
 - г) в первый месяц жизни ребенка;
 - д) в первые 6 месяцев жизни.
2. ЗАЧАТОК ПЕРВОГО ПОСТОЯННОГО МОЛЯРА НАЧИНАЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ:
 - а) на 6-7 нед. внутриутробного развития;
 - б) 5 мес. внутриутробного развития;
 - в) в первые 2 нед. жизни;

Эталон ответа:

- г) в течение первого года жизни;
- д) на 2 году жизни.

Эталон ответа:

б

3. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:
- а) предотвращении его возникновения;
 - б) разработке индивидуальной программы профилактики;
 - в) реставрационной терапии;
 - г) в протезировании при адентии;
 - д) раннем выявлении и лечении;

Эталон ответа:

д

4. ПУЛЬПО-ПЕРИОСТАЛЬНЫЕ КАНАЛЬЦЫ ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- а) в области проксимальных поверхностей коронки
- б) в боковых отделах корня
- в) в области верхушки корня
- г) на дне полости зуба
- д) на крыше пульповой полости

Эталон ответа: г

5. ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ В ОБЛАСТИ ФУРКАЦИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ОТСУТСТВУЮТ ПРИ СЛЕДУЮЩЕМ ЗАБОЛЕВАНИИ

- а) хронический гангренозный пульпит
- б) глубокий кариес
- в) остит II степени
- г) хронический периодонтит
- д) хронический простой пульпит

Эталон ответа: б

Тестовые задания открытого типа:

1. Определите ведущий диагностический признак хронического воспаления в периодонте молочного зуба, позволяющим определить не только его наличие, но и характер, степень распространения, а также состояние окружающих тканей

Ответ: рентгенологические изменения

2. Укажите типичный признак рентгенологического изменения при хроническом фиброзном периодонтите постоянных зубов у детей

Ответ: деформация периодонтальной щели

3. Назовите временной диапазон спонтанного гемостаза при лечении пульпита временных зубов методом витальной ампутации, который свидетельствует о наличии необратимых изменений в корневой пульпе

Ответ: не более 5 минут

4. У 9-летнего ребенка наблюдается смещение маргинальной десны у зубов 31 и 41 на 2 мм в апикальном направлении без признаков воспаления, короткая уздечка нижней губы, мелкое преддверие полости рта. Диагноз: Рецессия десны 31, 41.

Вопрос: ваша тактика по отношению к этиологическим и предрасполагающим факторам рецессии десны в области нижнечелюстных резцов.

Ответ: углубление преддверия полости рта и увеличение ширины прикрепленной десны.

5. Родители ребёнка 3 лет обратились к врачу-стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен и подвижности зубов. При внешнем осмотре определяется потливость и гиперкератоз ладоней и подошв. В полости рта выявлена подвижность зубов, наличие пародонтальных карманов глубиной более 5 мм. Диагноз. Синдром Папийона-Лефевра, ладонно-подошвенный дискератоз, хронический генерализованный пародонтит, с ранним началом (3-6 лет). Вопрос: тактика врача-стоматолога при выявлении наследственного заболевания.

Ответ: предоставить семье полную информацию о состоянии здоровья ребенка, возможностях его лечения и социальной адаптации, родителям больного ребенка следует предложить генетическое консультирование, в ходе которого необходимо сообщить о 25% риске наследования мутации, которая вызывает болезнь их потомства.

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА №1



Саша Т., 10 лет.

Жалобы: на боль в зубе 2.1 от температурных раздражителей.

Анамнез: 3 часа назад получил удар мячом по лицу после чего появился отек верхней губы. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

Объективно: ребенок активный. Асимметрия лица за счет гематомы верхней губы. Регионарные лимфатические узлы мягкой консистенции, безболезненные, подвижные, округлой формы, величиной 0,5 на 0,5 см. Преддверие полости рта нижней челюсти 3 мм, верхней – 5 мм. Уздечка верхней губы вплетается в вершину десневого сосочка. Откол дистального угла коронки зуба 2.1 без вскрытия полости зуба. Зондирование дентино-эмалевой границы и реакция на холод болезненная, боль в момент действия раздражителей. Перкуссия безболезненная. Гигиенический индекс ОНI-S = 0,8. Индекс РМА = 16%

Задания

1. Обоснуйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование ребенка.
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №1.

Диагноз: острая травма зуба 21 (откол твёрдых тканей в пределах эмалево-дентинной границы без вскрытия полости зуба), травма мягких тканей верхней губы, мелкое преддверие полости рта, сильная уздечка верхней губы, хронический катаральный гингивит лёгкой степени тяжести. Дополнительное обследование: ЭОД, рентгенография. План лечения: холод на верхнюю губу в течение 1 суток, динамическое наблюдение за 21 зубом в зависимости от данных обследования, пластика уздечки верхней губы, вестибулопластика по возрастным показаниям.

Задача №2

В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину

беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.



Задания

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Дайте рекомендации по коррекции питания.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Эталон ответа к задаче №2:

1. Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.
2. Зондирование, термодиагностика.
3. Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь).
4. Хронический простой пульпит.
5. Детская зубная щетка, зубная паста для детей от 0 лет.

Список тем рефератов без оформления презентации:

1. История развития и организации стоматологической помощи детям в России.
2. Стоматологическая помощь детям с ограниченными физическими возможностями.
3. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).
4. Коррекция поведения ребёнка на стоматологическом приёме.
5. Восстановление зубов с применением защитных коронок после эндодонтического лечения.
6. Гистологические аспекты кариеса зубов у детей.
7. Ранний детский кариес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
8. Диагностика фиссурного кариеса.
9. Методы инструментальной обработки корневых каналов при периодонтитах у детей.
10. Гидроокись кальция в детской стоматологии, Механизм действия, показания к применению.
11. Особенности рентгенологической семиотики при заболеваниях тканей пародонта у детей.
12. Регенеративные методики при эндодонтическом лечении постоянных зубов с несформированным корнем.
13. Лечение ОГС у детей с позиций доказательной медицины.
14. Кандидозы у детей. Методы местного и общего лечения.
15. Изменения на слизистой оболочке полости рта у детей при заболеваниях крови.